

國立暨南國際大學管理學院
碩士班學生學習品保評量表

線上表單
QRCode



學生姓名	學號	系所
------	----	----

說明：此評分表僅作為AACSB學習品保之評量、佐證與未來改善方案參考，並不影響學生的學位論文成績。請論文指導教授以外的口試委員協助針對該學生的表現進行評量並勾選評分。謝謝！

若您有任何問題需要詢問，歡迎隨時與 AACSB 認證辦公室聯絡。
tsaiyungchu@mail.ncu.edu.tw (049)2910960#4582

一、根據您在本次審查該生碩士論文及論文口試過程中的觀察，評量該生的批判性思考能力。

1. 學生能夠找出解決問題的方法

- 3分：找到在特定情境中適用的多種方法
- 2分：找到在特定情境中適用的一種方法
- 1分：找不到在特定情境中適用的一或多種方法

2. 學生能夠評量所選解決方案之有效性

- 3分：能夠應用適切的理論原則及有邏輯的說理於實務問題
- 2分：能夠應用適切的理論原則及說理於實務問題
- 1分：無法應用任何的理論與原則於實務問題

3. 學生能夠整合分歧或矛盾的觀點或思想

- 3分：充分整合替代、分歧或矛盾的觀點或思想
- 2分：以一種探索性的方式納入替代、分歧或矛盾的觀點或思想
- 1分：承認（附帶一提）替代、分歧或矛盾的觀點或思想

4. 學生能夠創新思考

- 3分：擴展一個新穎或獨特的想法、問題、格式或產品，以創造跨足界限的新知識
- 2分：創造一個新穎或獨特的想法、問題、格式或產品
- 1分：重新構思現有的想法

5. 學生能夠將想法或解決方案轉化為全新的形式

- 3分：將想法或解決方案轉化為全新的形式
- 2分：想法或解決方案綜合成一個連貫的整體
- 1分：以新穎的方式將想法或解決方案連結

二、根據您在本次審查該生碩士論文的觀察，評量該生的書面溝通能力。

1. 學生的用字遣詞與學術格式合宜
- 3分：幾乎沒有不合宜的遣詞用字與學術格式
 - 2分：少數不合宜的遣詞用字與學術格式
 - 1分：許多不合宜的遣詞用字與學術格式

2. 學生的論述有條理
- 3分：有條理的呈現論述觀點並提供說理
 - 2分：有條理的呈現論述觀點但無提供說理
 - 1分：無法呈現任何論述觀點

3. 學生的結論有邏輯
- 3分：結論與內容完全能連結
 - 2分：結論與內容大部份能連結
 - 1分：結論與內容幾乎無法連結

三、根據您在本次論文口試過程中的觀察，評量該生的口語溝通能力。

1. 學生在口語報告時能夠有條不紊的陳述內容
- 3分：聽眾能了解80%以上的內容
 - 2分：聽眾能了解60%至80%的內容
 - 1分：聽眾僅能了解60%以下的內容

2. 學生在口語報告時能夠回應聽眾提問
- 3分：回應聽眾提問並能提供額外資訊與互動
 - 2分：回應聽眾提問
 - 1分：無法回應聽眾提問

3. 學生在口語報告時能夠展現自信
- 3分：言行舉止熱切
 - 2分：言行舉止中規中矩
 - 1分：言行舉止無所適從

四、根據您在本次審查該生碩士論文及論文口試過程中的觀察，評量該生的國際觀。

1. 學生能夠辨識出國際趨勢指標，利害關係人與現象
- 3分：辨識出大部分國際趨勢的指標，利害關係人與現象
 - 2分：辨識出部分國際趨勢的指標，利害關係人與現象
 - 1分：無法辨識出任何國際趨勢的指標，利害關係人與現象

2. 學生能夠評估國際變遷威脅
- 3分：做出周全的評估
 - 2分：做出合理的評估
 - 1分：無法做出任何的評估

3. 學生能夠針對國際變遷提出可能風險的應對策略
- 3分：提出數個策略
 - 2分：提出至少一個策略
 - 1分：無法提出任何策略